

兒童敘事能力繪本介紹與應用

繪本名稱：會愛的小獅子		
作者：文／吉爾斯·安卓亞 圖／吉爾斯·安卓亞 譯／余治瑩		
出版社：上堤文化		
出版日期：1999年10月30日	頁數：36	
I S B N：9789868375222		
親子共讀年齡：4-7歲		
自己閱讀年齡：7-8歲以上		
故事內容摘要		
<p>這是關於「愛」的故事。故事裡的「愛」不僅是名詞，而且是動詞。它涉及以「愛」為指導原則的行動所需要的能力、條件、效果及面對的困難和挑戰。它特別強調「勇氣」，重新定義「強壯」，將它們放入「愛」的脈絡中，重新思考。這使「愛」的內涵更豐富，或者說，更複雜。這個故事的作者和畫者，合力以淺顯的童話形式，讓小孩接觸並思索這個重要的人生課題。圖畫中繽紛亮麗的顏色，和樸拙帶著稚氣的造型，具有吸引目光焦點的效果。封面上的小獅子，純真無辜又有話要說的樣子，好像邀請讀者靠近，聽他說他的故事。</p>		
適用之溝通及語言相關目標		相關議題
<ol style="list-style-type: none"> 能說出「...可是...」、「...但是...」的句子表達轉折關係。 能理解並說出明喻句型—動物，如像老虎一樣兇、像羊咩咩一樣溫柔。 能說出「由於...」的句子表達因果關係。 能理解與說出反義詞—人格特質。 		<ol style="list-style-type: none"> 學習要先會愛人，別人才會愛你。 學習要勇於嘗試，不怕困難。 學習如何幫助他人。
上課節次	教學方法	
第一節	問答命題法	
第二節	故事結構分析法	
第三節	語意圖示法	
第四節	語詞網路法	
第五節	重述故事	

第一節 問答命題法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

1. 在小朋友看完故事後，請小朋友根據故事內容，回答以下的問題。
2. 【難易程度】根據答案回答的難易程度分成三等：找得到答案為「易」，需前後對照方能得到答案為「中」，需要有生活經驗的基礎及融會思考為「難」。
3. 【紀錄】回答正確請在右方欄位打「V」，待加強答案請打「△」，錯誤答案請打「X」。

題號	題目內容	難易程度	參考答案	紀錄
1.	在哪裡的草原有一隻特別的獅子？	易	非洲	
2.	獅子通常都很怎樣呢？	易	兇猛	
3.	小獅子李歐和別的獅子不一樣的地方在哪裡？	中	只喜歡和動物玩。	
4.	獅子媽媽為什麼擔心李歐？	中	沒有辦法生存。	
5.	李歐對哪件事情不明白？	中	他不想獵食其他動物，只想和他們玩	
6.	獅子媽媽為什麼要李歐離開獅子家族？	中	因為李歐不肯獵食動物。	
7.	李歐離開草原到了哪裡？	易	叢林	
8.	一大群羚羊被哪種動物追跑？	易	豹	
9.	豹子追趕羚羊，地上為什麼會有塵土？	難	【自由發揮】	
10.	李歐帶了什麼動物到洞穴？	易	兩隻受傷的羚羊。	
11.	李歐怎麼照顧小羚羊	易	給他們吃的東西，把他們的傷口舔乾淨。	
12.	小羚羊對李歐說了什麼？	易	你是我們見過最可愛的獅子	
13.	李歐幫助過叢林裡哪些動物什麼事情？	易	帶著小河馬去找水坑、教小鳥怎樣飛起來、救受傷的長頸鹿、救翅膀受傷的禿鷹。	
14.	李歐幫助小印度豹什麼事情？	中	小印度豹被河水急速沖走，李歐推他安全上岸。	
15.	叢林裡的動物聽說李歐有危險有什麼反應？	中	一個接一個用手掌或尾巴，拉成一直線。	
16.	當李歐被河水沖過來的時候，是誰叨住他？	易	李歐的媽媽（母獅子）	
17.	李歐的媽媽最後對李歐說了什麼？	易	我錯了，原來可以讓大家都相處很快樂。	
18.	什麼是李歐最珍貴的禮物？	難	獅子媽媽的接納其他動物都很愛李歐。	
19.	你認為李歐可以作為獅子王嗎？為什麼？	難	【自由發揮】	
20.	你認為「愛」是什麼？	難	【自由發揮】	

第二節 故事結構分析法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

1. 在小朋友看完故事後，請小朋友根據故事內容，回答以下的問題。
2. 這本故事有趣之處在於出現非常多的動物，並且依動物出現順序，而有完整的故事架構。
3. 可以讓小朋友看完故事後，說說看對動物的印象，延伸對動物的敘述。

會 愛 的 小 獅 子	主角/	小獅子李歐、獅子媽媽		
	地點	草原、叢林		
	問 題	獅子媽媽要小獅子李歐獵食動物成為獅子王，但是小獅子李歐不願意捕殺其他動物。		
	動 作	主角	動作	目的/原因
		獅子媽媽	要李歐捕殺其他動物	希望李歐成為獅子王
		獅子媽媽	要李歐離開獅子家族	因為李歐不肯獵食動物
		李歐	離開草原到叢林	因為獅子媽媽要李歐離開
		一大群羚羊	被豹追跑	豹想要吃羚羊
		李歐	帶兩隻受傷的羚羊到洞穴	小獅子想要照顧羚羊
		小羚羊	對李歐說：「你是我們見過最可愛的獅子」	感謝李歐
		李歐	帶著小河馬去找水坑、教小鳥怎樣飛起來、救受傷的長頸鹿、救翅膀受傷的禿鷹	他很快樂
李歐		推小印度豹安全上岸	河水急速沖走	
叢林裡的動物		一個接一個用手掌或尾巴，拉成一直線	為了救李歐	
獅子媽媽	叼住李歐	為了救李歐		
結 果	李歐的媽媽最後對李歐說「我錯了，原來可以讓大家相處很快樂」李歐得到最珍貴的禮物：「獅子媽媽的接納李歐和叢林其他動物都很愛李歐。」			

◎請小朋友發揮想像力，將故事中所出現的動物說說看他們有哪些特性喔！

獅子	獅子是一種蠻懶惰的動物，白天的時候大多在睡覺，到了晚上才從事狩獵。
羚羊	是小型群居動物，吃草類，有時也吃葉子。
豹	具有敏銳的視覺，速度比其他動物都快，喜歡開闊的草原。
河馬	河馬白天都待在水中或沿著河床底散步，牠們可持續待在水底達6分鐘之久，小河馬都是在水底出生的。
長頸鹿	牠們最大的敵人是獅子。雄長頸鹿在打鬥的時候，用他們長長的頸子和頭來攻擊對方，主要是吃樹葉。

第三節 語意圖示法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

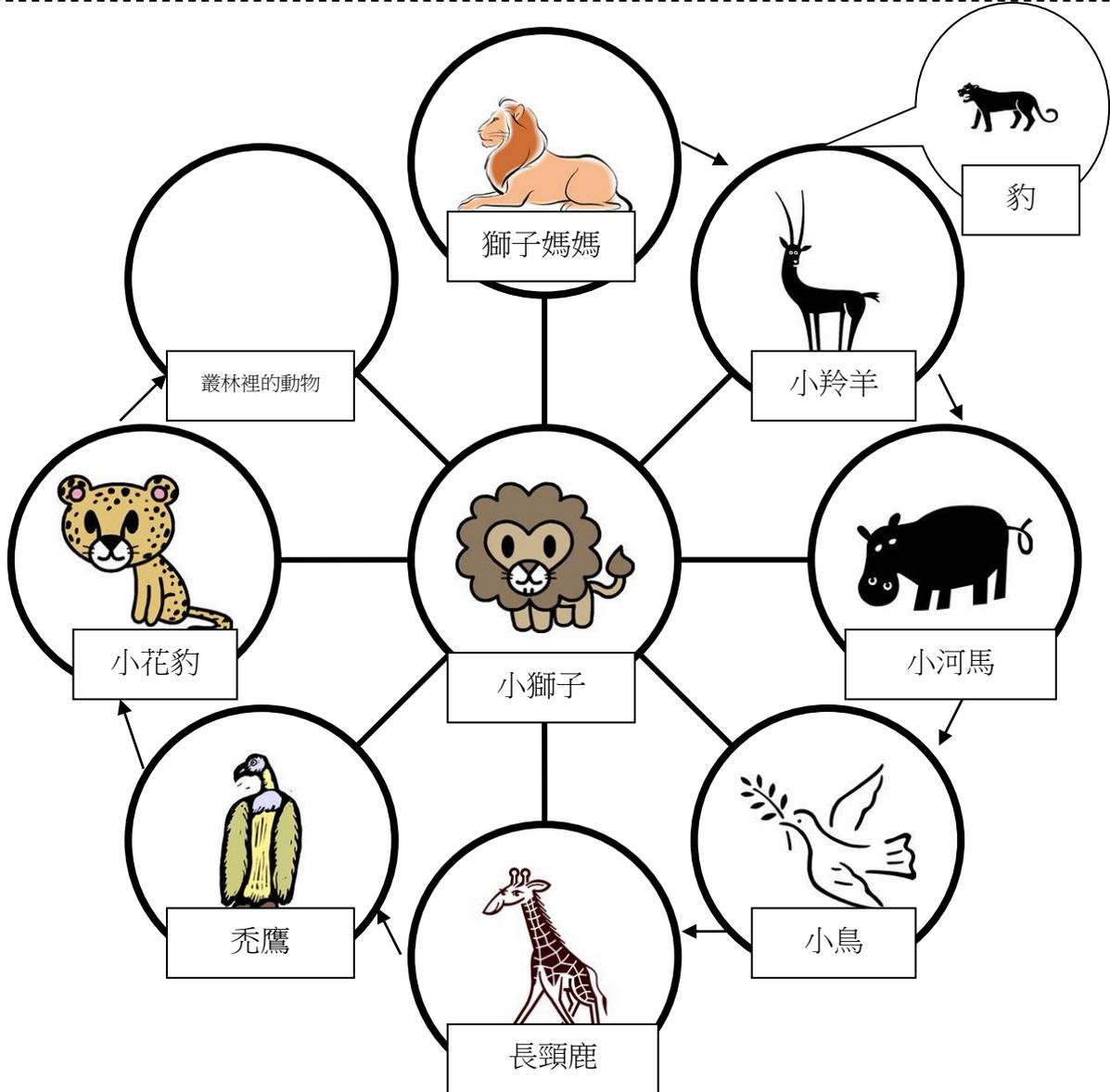
教學說明

1. 在孩子看完故事後，請依圖片順序完成故事內容。
2. 這本故事特別有去處在於依不同動物都發生不同的故事，因此可依動物出現順序完成故事。
3. 可以讓孩子用「一開始、然後、最後」的故事架構把故事敘述一遍。

一開始，獅子媽媽要小獅子李歐獵食動物成為獅子王，但是小獅子李歐不願意捕殺其他動物，所以獅子媽媽要李歐離開草原。

然後，李歐離開草原到叢林幫助了很多小動物，如帶著小河馬去找水坑、教小鳥怎樣飛起來、救受傷的長頸鹿、救翅膀受傷的禿鷹，李歐為了救小花豹不小心掉進水裡，為了救李歐，叢林裡的動物一個接一個用手掌或尾巴，拉成一直線。

最後，因為李歐的愛李歐得到最珍貴的禮物：獅子媽媽的接納李歐和叢林其他動物都很愛李歐。

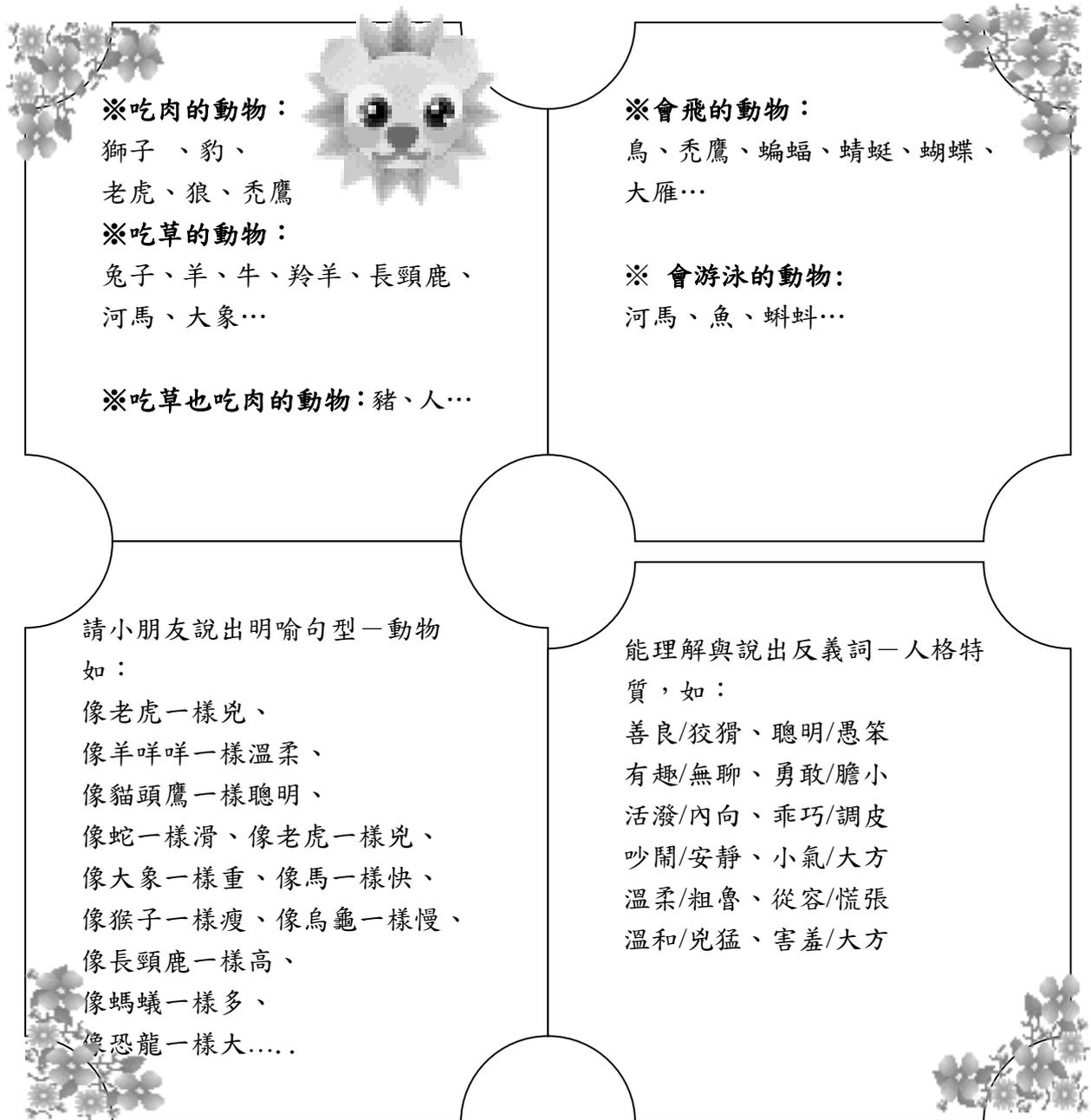


第四節 語詞網路法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

1. 這是將語意間的相關性用網狀圖陳現出來。
2. 請指導小朋友將相同的概念做歸類，以下僅就繪本中出現的概念呈現，老師可以加深加廣，延伸其他概念。



第五節 重述故事

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

小朋友，試著說說看故事中發生了哪些事情呢？

主角	故 事 順 序	記錄學生的敘述
獅子媽媽	要李歐捕殺其他動物，希望李歐成為獅子王。	
獅子媽媽	要李歐離開獅子家族，因為李歐不肯獵食動物。	
李歐	離開草原到叢林。	
一大群羚羊	被豹追跑，李歐趕走豹。	
李歐	帶兩隻受傷的羚羊到洞穴	
小羚羊	對李歐說：「你是我們見過最可愛的獅子」。	
李歐	幫助其他動物 帶著小河馬去找水坑、教小鳥怎樣飛起來、 救受傷的長頸鹿、救翅膀受傷的禿鷹。	
李歐	推小印度豹安全上岸。	
李歐	不小心掉進水裡。	
叢林裡的動物	一個接一個用手掌或尾巴拉成一直線。	
獅子媽媽	叨住李歐。	
獅子媽媽	對李歐說「我錯了，原來可以讓大家相處很快樂」。李歐得到珍貴的禮物：獅子媽媽接納李歐、叢林其他動物都很愛李歐。	

◎學生表現：將學生符合的項目打「V」。

- 有條理、組織，依序說出故事內容。
- 內容聚焦，不偏離主題。
- 流暢，沒有遲疑、中斷、或是無意義的重複。
- 有抑、揚、頓、挫等聲音表情。
- 會自發性的補充/修正內容。
- 其他說明：_____。