


兒童敘事能力繪本介紹與應用

繪本名稱：大鯨魚瑪莉蓮		
文／大衛·卡利 圖／桑妮亞·波瓦 譯／李毓真		
出版社：米奇巴克		
出版日期：2010/09/20	頁數：25	
I S B N：9789866215025		
親子共讀年齡：4-7 歲		
自己閱讀年齡：7-8 歲以上		
故事內容摘要		
<p>瑪莉蓮不喜歡游泳課，因為她覺得自己的身材好圓、好胖，每次她一跳進水裡，就會濺起巨大的水花。其他人看了，都會大聲嘲笑她：「瑪莉蓮是大鯨魚！」同學們的嘲笑讓她覺得很難過。</p> <p>有一天，教練告訴她：「如果你試著想像自己的身體很輕，你就會游得很好。因為，有時候，我們的想法會決定我們成為什麼樣的人。」瑪莉蓮決定試試看，她想像自己是一隻冬眠的刺蝟、袋鼠、小兔子、太陽……，結果真的出現了意想不到的效果呢！</p>		
適用之溝通及語言相關目標		相關議題
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出「如果...」的句子表達假設關係。 2. 能說出『像+名詞+一樣+形容詞』的句型。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解輕易被別人的話刺傷不是件聰明的事情。 2. 能理解輕易評論別人的外表會造成別人的傷害。 3. 事情能用不同角度處理事情會有不同的結果。
上課節次	教 學 方 法	
第一節	問答命題法	
第二節	故事結構分析法	
第三節	語意圖示法	
第四節	語詞網路法	
第五節	重述故事法	

第一節 問答命題法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

1. 在小朋友看完故事後，請小朋友根據故事內容，回答以下的問題。
2. 【難易程度】根據答案回答的難易程度分成三等：找得到答案為「易」，需前後對照方能得到答案為「中」，需要有生活經驗的基礎及融會思考為「難」。
3. 【紀錄】回答正確請在右方欄位打「V」，待加強答案請打「△」，錯誤答案請打「X」。

題號	題目內容	難易程度	參考答案	紀錄
1	星期三是什麼日子？	易	游泳	
2	瑪麗蓮在第幾水道停下來？	易	第七	
3	瑪麗蓮為什麼要最後跳進水道裡？	難	因為怕被笑	
4	「瑪麗蓮是大鯨魚」是什麼意思？	中	瑪麗蓮被嘲笑太胖了	
5	你知道游泳有哪些泳式？	易	自由式、仰式、蛙式、蝶式	
6	瑪麗蓮不喜歡游泳嗎？	中	喜歡	
7	瑪麗蓮為什麼在沖水時會覺得熱？	難	因為他覺得自己好像在熱帶叢林裡	
8	瑪麗蓮回家時有時會碰到哪些令她害怕的人？對她說什麼？	易	1. 男人 2. 小可愛，你要去哪裡啊？	
9	瑪麗蓮為什麼想像自己是一隻冬眠的刺蝟？	易	要趕快上床睡覺	
10	瑪麗蓮想像自己是一隻袋鼠，幫助他什麼？	易	上體育課，跳得很高	
11	瑪麗蓮想像自己是一座雕像，幫助他什麼？	易	不怕打針	
12	瑪麗蓮想像自己是一隻兔子，幫助他什麼？	易	敢吃紅蘿蔔	
13	瑪麗蓮想像自己是太陽，幫助他什麼？	易	別人對他微笑了	
14	瑪麗蓮怎麼想像自己很輕很輕？	易	想像自己是魚	
15	你知道有哪些魚？	難	【自由發揮】	
16	瑪麗蓮游仰式時，她想像自己是什麼？	易	風浪板	
17	瑪麗蓮游蛙式時，她想像自己是什麼？	易	潛水艇	
18	瑪麗蓮游蝶式時，她想像自己是什麼？	易	快艇	
19	為什麼瑪麗蓮會改變？	難	【自由發揮】	
20	同學有再叫瑪麗蓮大鯨魚嗎？	難	【自由發揮】	
21	瑪麗蓮最後在跳水時，會想像自己是什麼？	難	【自由發揮】	
22	你認為你自己是什麼動物？	難	【自由發揮】	
23	你會叫別人大鯨魚嗎？	難	【自由發揮】	

第二節 故事結構分析法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

1. 在小朋友看完故事後，請小朋友根據故事內容，回答以下的問題。
2. 這本故事有趣之處在於瑪莉蓮改變她的想法後、會決定她成為什麼樣的人。
3. 可以讓小朋友看完故事後，分享和同學相處的感受。
4. 可以讓小朋友看完故事後，遇到困難時，可以想像自己是什麼？

大 鯨 魚 瑪 莉 蓮	情 境	瑪莉蓮、教練		
		游泳池、家裡		
	動 作	主角	動作	
		瑪莉蓮	最後跳進水道裡	
		同學	笑她太胖大鯨魚	
		教練	叫住了瑪莉蓮，讓瑪莉蓮想像。	
		瑪麗蓮	想像自己是一隻冬眠的刺蝟。	
		瑪麗蓮	想像自己是一隻袋鼠。	
		瑪麗蓮	想像自己是一座雕像。	
		瑪麗蓮	想像自己是一隻兔子。	
		瑪麗蓮	想像自己是太陽。	
		瑪麗蓮	想像自己是魚。	
		同學	說瑪莉蓮好棒。	
結 果	瑪麗蓮最後在跳水時，會想像自己是什麼？			

◎ 小朋友請你說說看，你認為叫「瑪莉蓮是大鯨魚」代表什麼意思？

◎ 小朋友請你說說看，你有不喜歡的綽號嗎？

◎ 小朋友請你說說看，你有沒有遇到什麼困難？

◎ 小朋友請你說說看，遇到困難時你可以想像自己是什麼？

教學說明

1. 這本繪本圖畫很有趣，可以引導孩子多看圖，感受意境有趣的地方。
2. 孩子可能由於太小，比較沒有辦法感受內在感受，可以多引導孩子多說說些日常生活相關生活經驗，引導述說類似感受。
3. 本書重點在於別人沒有辦法讓自己快樂或不快樂，快不快樂在於自己的想法，有時候轉念可以改變很多事對自己的影響。
4. 這本書值得孩子去閱讀，不管是那些經常嘲笑別人的孩子，或是遭到嘲笑的孩子，相信在閱讀這本書的時候，一定會激起一些火花。

情境 1：瑪麗蓮要最後跳進水道裡。

內在情意 1：瑪麗蓮一定不開心（難過、傷心）。

問題 1：請孩子說說看瑪麗蓮有哪些事情是讓人覺得難過的？

情境 2：女孩們一遍又一遍的喊著「瑪莉蓮是大鯨魚」。

內在情意 2：瑪麗蓮現在一定不開心（難過、傷心）。

問題 2：請孩子說說看瑪麗蓮「瑪莉蓮是大鯨魚」是什麼意思？

情境 3：瑪麗蓮從跳水台高地方往下跳。

內在情意 3：小女孩現在一定很得意（自信）。

問題 3：請孩子說說看瑪麗蓮想像自己是「超級無敵大鯨魚」是什麼意思？



第四節 語詞網路法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

1. 這是將語意間的相關性用圖陳現出來。
2. 這本繪本較特別的是用了很多想像，如刺蝟、袋鼠、小兔子、太陽等。
3. 請指導小朋友將相同的語詞詞性做歸類，以下僅就繪本中出現的概念呈現，老師可以加深加廣，延伸其他概念，如媽媽和小女孩可以用哪些形容詞形容？

冬眠的刺蝟



要趕快上床睡覺

一隻袋鼠



上體育課，跳得很高

一座雕像



不怕打針

太陽



別人對他微笑了

白兔



敢吃紅蘿蔔

請小朋友說說看，你可以想像成哪些動物？

第五節 重述故事法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

小朋友，試著說說看故事中發生了哪些事情呢？

主角	故 事 順 序	記錄學生的敘述
瑪莉蓮	最後跳進水道裡	
同學	笑她太胖大鯨魚	
教練	叫住了瑪莉蓮，讓瑪莉蓮想像。	
瑪麗蓮	想像自己是一隻冬眠的刺蝟。	
瑪麗蓮	想像自己是一隻袋鼠。	
瑪麗蓮	想像自己是一座雕像。	
瑪麗蓮	想像自己是一隻兔子。	
瑪麗蓮	想像自己是太陽。	
瑪麗蓮	想像自己是魚。	
同學	說瑪莉蓮好棒。	
瑪麗蓮	瑪麗蓮最後再次跳水時，會想像自己是什麼？	

◎學生表現：將學生符合的項目打「V」。

- 有條理、組織，依序說出故事內容。
- 內容聚焦，不偏離主題。
- 流暢，沒有遲疑、中斷、或是無意義的重複。
- 有抑、揚、頓、挫等聲音表情。
- 會自發性的補充/修正內容。
- 其他說明：_____。