

兒童敘事能力繪本介紹與應用

繪本名稱：南瓜湯		
作者：文／海倫庫柏 圖／海倫庫柏 譯／柯倩華		
出版社：和英出版社		
出版日期：2011年4月1日	頁數：16	
I S B N : 957-304-838-1		
親子共讀年齡：4-7歲		
自己閱讀年齡：7-8歲以上		
故事內容摘要		
<p>樹林裡有一間古老的小白屋，園子裡種很多南瓜，貓和小松鼠、鴨子分工一起做世界上最好喝的南瓜湯，有一天這三個好朋友，竟然為了一根湯匙，吵架了。原來是鴨子今天想要攪拌一下南瓜湯（鴨子是負責加鹽的工作），但是松鼠很反對。於是，鴨子帶著一顆南瓜，離家出走了。鴨子到哪兒去了呢？為什麼午、晚餐都過了，還是不見牠回來呢？於是，二個好朋友，決定出去找牠……</p>		
適用之溝通及語言相關目標		相關議題
1. 能針對物件進行上層詞彙的歸類－廚房用品。 2. 能針對物件進行外觀、材質、功能的特質描述。 3. 能理解雙功能詞(用物理的具體特質來形容心理感受)－外觀。 4. 能說出『像+名詞+一樣+形容詞』的句型。		1. 體會和朋友合作的樂趣。 2. 能以柔軟心接受他人的不恰當行為。 3. 學會體諒他人。
上課節次	教 學 方 法	
第一節	問答命題法	
第二節	故事結構分析法	
第三節	語意圖示法	
第四節	語詞網路法	
第五節	重述故事法	

【南瓜湯】

第一節 問答命題法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

1. 在小朋友看完故事後，請小朋友根據故事內容，回答以下的問題。
2. 【難易程度】根據答案回答的難易程度分成三等：找得到答案為「易」，需前後對照方能得到答案為「中」，需要有生活經驗的基礎及融會思考為「難」。
3. 【紀錄】回答正確請在右方欄位打「V」，待加強答案請打「△」，錯誤答案請打「X」。

題號	題目內容	難易程度	參考答案	紀錄
1	樹林裡有一間什麼？	易	古老的小白屋	
2	園子裡種了很多什麼？	易	南瓜	
3	貓在吹什麼樂器？	易	風笛	
4	南瓜湯是怎樣的湯？	易	世界上最好喝的湯	
5	南瓜湯是誰做出來的湯？	易	貓、鴨子、松鼠	
6	他們如何分工合作？	中	貓切南瓜、鴨子倒鹽、松鼠把水攪啊攪	
7	為什麼他們喝湯是唏哩呼嚕？	中	因為湯太好喝了	
8	床上的被子是他們怎麼分工合作做出來的？	中	貓用線縫、松鼠繡了花邊被子，鴨子在被子裡塞滿羽毛	
9	為什麼後來古老小白屋裡充滿爭執、吼叫、吵鬧和混亂呢？	易	因為鴨子想要攪湯，松鼠不願意	
10	誰離開小白屋呢？	易	鴨子	
11	鴨子為什麼要離開呢？	易	生氣難過	
12	為什麼湯變不好喝了？	易	湯太鹹了	
13	松鼠和貓擔心鴨子什麼事？	中	擔心被吃掉	
14	鴨子最後是怎麼回來的？	易	自己回來的	
15	鴨子最後在攪南瓜湯時，貓和松鼠為什麼不講話？	易	【自由發揮】	
16	鴨子最後攪南瓜湯順利嗎？	中	【自由發揮】	
17	你覺得鴨子是怎麼樣的個性？	難	【自由發揮】	
18	你週遭有沒有像鴨子這樣的朋友？	難	【自由發揮】	
19	說說看你和朋友合作的經驗。	難	【自由發揮】	

【南瓜湯】

第二節 故事結構分析法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

1. 在小朋友看完故事後，請小朋友根據故事內容，回答以下的問題。
2. 有時後再親近的人不論是朋友、手足，甚至是親子，難免都會有爭吵的時候，這個故事爭吵的原因，是因為鴨子想要改變工作而去攪南瓜湯，但是貓咪和松鼠不同意，因此鴨子離家出走，貓咪和松鼠擔心鴨子出去找松鼠，而鴨子最後自己回來，貓咪和松鼠讓鴨子去攪湯，湯汁弄的到處都是，但是他們卻都不說話，這是一個有很多可以討論的空間，可多加以引導。
3. 可以讓小朋友看完故事後，分享和別人相處發生衝突的原因如何解決。

南 瓜 湯	情境	主要 角色	唱歌的鴨子。
			吹風笛的貓。
			彈班究琴的松鼠。
	問題	地點	樹林裡一間古老的小白屋。
		鴨子	想要交換工作，幫忙攪湯。
		貓	想要找回鴨子。
	動作	松鼠	想要找回鴨子。 
		鴨子 貓 松鼠	因為不要交換工作，在小白屋裡爭執、吼叫、吵鬧，和混亂。
		鴨子 貓 松鼠	⊙鴨子把行李裝進推車，搖搖擺擺的離開了。 ⊙貓和松鼠在家裡等了一個好長好長的下 午。
		貓 松鼠	⊙晚餐煮的南瓜湯不好喝，因為他們不知道 鹽該放多少。 ⊙他們又擔心鴨子在外面會有危險，就到好 黑的樹林去找鴨子。
結果	當他們都回到家了，他們決定再一起做南瓜湯，也讓鴨子攪湯，完成了一鍋世界上最好喝的湯，讓小白屋恢復了平靜和諧。		



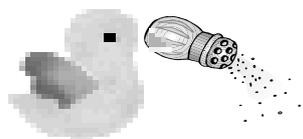
【南瓜湯】

第三節 語意圖示法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

1. 分工合作：貓吹風笛、松鼠彈班究琴、鴨子在唱歌，他們快樂的生活；貓切南瓜、松鼠攪拌、鴨子放鹽，他們會一起煮最好喝的「南瓜湯」。床上的被子是貓縫出來的、松鼠繡了花邊被子，鴨子在被子裡塞滿羽毛他們分工合作，平靜和諧的生活。
2. 和學生討論日常生活中在班級中，大部分小朋友都會安分的做著自己的工作，但總會有幾位像書中的鴨子的小朋友，想要有不同的做法。可藉由此繪本，引導小朋友思考，遇到思想獨特的同學，該怎麼辦？
3. 和學生討論日常生活中有哪些事情需要分工合作？



爭吵後，鴨子離開【小白屋】。貓和松鼠很擔心，到處找鴨子…

貓負責切南瓜，松鼠負責【攪湯】，鴨子負責放【鹽】，分工合作，各其所職，他們才能做出好喝的南瓜湯。

松鼠願意讓攪湯的工作讓鴨子試試，鴨子也教松鼠要放入多少的鹽，他們又合作完成一鍋好喝的【南瓜湯】。



【南瓜湯】

第四節 內在情意法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

教學說明

1. 這是一篇深入淺出除了增進兒童敘事能力外也可以增進兒童情緒管理能力的好書，可以先讓兒童敘事完以後，再說說看從哪些可以發現鴨子生氣了？
2. 接納自己的情緒，用「我訊息」來誠實的表達感受，並且尋求幫助。

角色	感覺	動作	目的
 唱歌的 【鴨子】	得意	拿著湯匙微笑。	想當大廚。
	【生氣】	和松鼠拉扯著湯匙，離開小白屋。	松鼠不想讓鴨子換工作。
	高興	拿著湯匙攪湯，還告訴松鼠要放多少【鹽】。	想和同伴再一起完成【南瓜】湯。
 吹風笛的 【貓】	生氣	湯匙打到貓的頭	想解決事情
	【擔心】	到好黑的樹林找鴨子。	想找回【鴨子】。
	高興	看著鴨子攪湯，不說一句話。	想讓鴨子高興。
 彈班 究琴 的 【松鼠】	生氣	和鴨子拉扯著湯匙。	想堅持自己的工作。
	擔心	到好黑的樹林找鴨子。	想找回鴨子
	【高興】	看著鴨子攪湯，不說一句話。	想讓鴨子高興。

和學生討論

鴨子與松鼠搶湯匙，湯匙飛到半空中轉啊轉，打中貓的頭…

★貓咪覺查「我生氣了」。

即使鴨子攪得太快，把湯濺到鍋子外面，即使鍋子燒起來了，貓和松鼠還是不說話…

★貓和松鼠覺查「我在忍耐」。

【南瓜湯】

第五節 重述故事法

教學日期：_____ 學生姓名：_____

小朋友，試著說說看故事中發生了哪些事情呢？

主角	故 事 順 序	記錄學生的敘述
貓、鴨子、松鼠	樹林裡有一間什麼古老的小白屋。	
貓、鴨子、松鼠	園子裡種了很多南瓜。	
貓、鴨子、松鼠	貓吹風笛、松鼠彈班究琴、鴨子在唱歌。	
貓、鴨子、松鼠	貓切南瓜、鴨子倒鹽、松鼠把水攪啊攪做出南瓜湯，是世界上最好喝的湯、	
貓、鴨子、松鼠	因為湯太好喝了，他們喝湯是唏哩呼嚕。	
貓、鴨子、松鼠	床上的被子是貓縫出來的、松鼠繡了花邊被子，鴨子在被子裡塞滿羽毛。	
貓、鴨子、松鼠	因為鴨子想要攪湯，松鼠不願意，所以古老小白屋裡充滿爭執、吼叫、吵鬧和混亂。	
鴨子	鴨子離開小白屋。	
松鼠和貓	湯太鹹了變不好喝了。	
松鼠和貓	松鼠和貓擔心鴨子擔心被吃掉。	
鴨子	鴨子最後自己回來。	
鴨子	鴨子最後有攪南瓜湯，但是並不順利。	

◎學生表現：將學生符合的項目打「V」。

- 有條理、組織，依序說出故事內容。
- 內容聚焦，不偏離主題。
- 流暢，沒有遲疑、中斷、或是無意義的重複。
- 有抑、揚、頓、挫等聲音表情。
- 會自發性的補充/修正內容。
- 其他說明：_____。