

**臺北市 96 年度高級中等以下學校及幼稚園多媒體單元教材甄選活動
教學簡案（國小、幼稚園組）**

參 賽 編 號	10008		
作 品 名 稱	共鳴海陸的交響曲		
適 用 年 級 (可 複 選)	<input type="checkbox"/> 幼稚園 國小： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級		
適 用 科 目	自然與生活科技		
主 題	認識濕地及相關生態體系。	預計教學時間	240 分鐘(課堂學習) 一個半天(實地走訪)
能 力 指 標 (或教學目標)	1. 能認識濕地(含定義、類型、重要性)。 2. 能瞭解探訪濕地時該有的行前裝扮。 3. 能瞭解「引潮力」與潮汐的關係，並尋找最佳探訪濕地的時間。 4. 能認識整個濕地生態體系中的植物(含「泥地植物」及「沙地植物」之型態與特殊的地方)。 5. 能認識整個濕地生態體系中的動物(含「泥地動物」及「沙地動物」之型態與特殊的地方)。		
教 材 說 明	本教材共分成八個子題： 一、啥米是濕地：含定義、分類、重要性。 二、行前準備：介紹探訪濕地時，該有的行前裝扮。 三、濕地的植物：介紹濕地裡常見的「泥地植物」及「沙地植物」。 四、魚兵蟹將：介紹濕地裡常見的「泥地動物」及「沙地動物」。 五、潮起潮落：說明潮汐與「引潮力」的關係（附動畫）。 六、牛刀小試：線上測驗，含「選擇題」及「拖曳題」。 七、學習資源：提供可利用的「學習單」及「網路資源」。 八、濕地寫真：提供可觀賞及利用的「靜態照片」及「動態影片」。		
資 料 來 源	1.自編 2.濕地相關網站		

<p>主要教學活動</p>	<p>本教材教學活動主要分為三部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 網路資料蒐尋與整理。 2. 認識濕地---藉由本教材來瞭解濕地的重要性、該有的行前裝扮、潮汐與何時出發的關係、以及整個濕地生態體系裡的動、植物。 3. 實地走訪濕地。
<p>媒體與工具</p>	<p>電腦、喇叭、本多媒體教材。</p>
<p>教學活動進行的步驟或流程</p>	<p>本課程約可進行 6 節課堂上的學習，以及一個「半天」的時間實地來走訪，其整個課程內容大致安排如下：</p> <p>第一單元：【啥米是濕地】(2 節課)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電腦課，讓學生上網蒐尋與濕地相關的網站及資料(配合「濕地學習單《1》」)。 2. 請學生將所蒐集的資料進行整理，針對「濕地的重要性」擇要紀錄，並於課堂中分享(配合「濕地學習單《1》」)。 3. 開啓「共鳴海陸的交響曲」CAI，進入啥米是濕地的選單中進行講解及學習。 4. 課後可配合「濕地學習單《2》」。 <p>第二單元：【行前裝扮】(1 節課)--配合「共鳴海陸的交響曲」CAI 中行前準備的單元。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先讓學生發表認為到濕地時應該穿著哪些裝扮？ 2. 秀出「行前準備」的裝扮，並講解每個配件的重要性(如帽子及長袖可防晒、雨鞋可方便在泥地行走、或是礦泉水則適時補充所流失的水份……等)。 3. 可配合「濕地學習單《3》」。 <p>第三單元：【認識濕地裡常見的植物】(1 節課)--配合「共鳴海陸的交響曲」CAI 中濕地植物的單元。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先介紹在整個濕地生態體系中，可概分為「泥地植物」及「沙地植物」的不同型態、生長環境及功用；而其為了適應環境，也發展出獨特的適應方式。 2. 介紹常見的泥地植物(紅樹林植物)：

	<p>(1)迷思概念澄清—「紅」樹林何以是「綠油油」的一片？</p> <p>(2)「水筆仔」、「海茄苳」、「五梨蛟」三种植物的認識—環境、型態、胎生苗、呼吸根或支持根。</p> <p>3. 介紹常見的沙地植物： 「馬鞍藤」、「濱刺麥」、「海馬齒」、「黃槿」四种植物的認識。</p> <p>4. 課後可配合「濕地學習單《4》、《5》」。</p> <p>第四單元：【認識濕地裡常見的動物】(1 節課)--配合「共鳴海陸的交響曲」CAI 中魚兵蟹將的單元。</p> <p>1. 先介紹濕地動物也跟濕地植物一樣，可概分為「泥地動物」及「沙地動物」兩種。</p> <p>2. 介紹常見的泥地動物： 「彈塗魚」、「和尚蟹」、「招潮蟹」三種泥地動物的認識。</p> <p>3. 介紹常見的沙地動物： 「斯氏沙蟹」、「股窗蟹」兩種沙地動物的認識。</p> <p>4. 課後可配合「濕地學習單《6》」。</p> <p>第五單元：【尋找探訪濕地的最佳時間】(1 節課)--配合「共鳴海陸的交響曲」CAI 中潮起潮落的單元。</p> <p>1. 先與學生分享，曾進到濕地時，因時機不對，而僅看到海茫茫的一片(漲潮時)，而無法盡興地觀察到濕地裡的動、植物。</p> <p>2. 利用 CAI 中的動畫來解釋「引潮力」與「潮汐」的關係，並藉此強調「探訪時間」的重要性。</p> <p>3. 請學生自行進入 CAI 中的所設定之「中央氣象局」網站，並找尋今日最適合探訪濕地的時間(可配合「濕地學習單《3》」)。</p> <p>第六單元：【實地出遊】(約半天的時間)</p> <p>實地走訪濕地來進行觀察學習，行前需再三強調該帶之用品及裝扮。</p> <p>註：本課程結束之後，可讓學生自行進入牛刀小試的單元中進行實力測驗。</p>
作 業 評 量	學習單 50% 行前裝扮 15% 學習精神 35%